

Консультация для родителей

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НЕ ОТБИРАТЬ У ДРУГИХ ДЕТЕЙ ИГРУШКИ, ДЕЛИТЬСЯ И НЕ ДАВАТЬ СЕБЯ В ОБИДУ»

Жадность в той или иной мере свойственна всем малышам. На какой-то период любимыми словами ребенка становятся: «мой», «моя», «мое», «где мне?». Конечно, такие проявления детской природы не радуют родителей. Почему ребенок жадничает?

После 2-х лет ребенок начинает осознавать себя как личность, разделять собственное «Я» и «остальной мир». При этом любимая игрушка часто воспринимается малышом как часть его самого. Отстаивая свою собственность, он защищает границы своего «Я». И это нормально. Малышу необходимо пройти такой этап эгоизма, чтобы научиться щедрости. Невозможно постичь понятие «чужое», без понятия «моё».



В некоторых ситуациях малыш может отказаться делиться потому, что ему не нравится ребенок (или взрослый), которому он должен уступить. Родителям часто кажется, что ребенку 3 лет все равно, с кем играть (не дерется сосед по песочнице, и хорошо). Но у этого маленького человечка уже есть свои симпатии и антипатии, часто отличные от благосклонностей его родителей. И эти чувства тоже надо уважать.

Что делать, если ребенок не делится игрушками с родными братьями и сестрами или друзьями по детской площадке? Как научить малыша щедрости? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте сначала рассмотрим, что не надо делать родителям.

Типичные ошибки при обучении детей делиться.

Никогда не заставляйте ребенка. Как вы думаете, чему можно научить малыша, отбирая у него игрушку и отдавая её другому ребенку? Представьте себе на минутку, что ваш начальник заходит в ваш кабинет, забирает ваш ноутбук и отдает его вашему сослуживцу. Есть ли основания полагать, что это



подхлестнет вашу готовность поделиться? Скорее всего, такое поведение спровоцирует у вас совсем другие желания. Тем более не стоит вырывать у малыша игрушку из рук. Прибегая к физической силе, вы учите ребенка делать то же самое. Являясь самым влиятельным человеком в жизни ребенка, вы можете научить его не жадничать, не применяя силу.

Не вынуждайте старшего ребенка всегда уступать младшему. Малыши хотят быть похожими

на своих старших братьев и сестер. Если старшая девочка играет в мяч, её младшая сестра или брат тоже захотят мяч (куклу, домик, собачку, конструктор – во что бы она ни играла). Но разве это справедливо, если старший ребенок всегда будет отказываться от своих игр только потому, что младший так захотел? Иногда мы забываем, что умение делиться подразумевает уважение к другим. Научить малыша уважать чужие желания также важно, как научить его щедрости.



Когда взрослые вмешиваются в детские ссоры из-за игрушек, в первую очередь они должны думать не о воспитательном моменте, а о чувствах детей. Если два ребенка ссорятся из-за игрушки, не становитесь на сторону одного из них. Дети очень чутко реагируют на действия родителей. Если мама отбирает игрушку у старшего в пользу младшего, первый воспринимает это как послание: «Мама его любит больше, чем меня». Если один ребенок жалуется маме на второго, и мама сразу же кидается на его защиту, второй ребенок почувствует себя обиженным и, скорее всего, это выльется в крайне негативные эмоции по отношению к первому.



Очень часто, гуляя с детьми по парку, мы видели картину, как мама ругает своего ребёнка за то, что он не поделился. При этом используются такие фразы: «какой ты жадный», «как некрасиво ты поступил», «с тобой тоже никто не будет делиться» и т.д. И в итоге, не получив желаемого результата, некоторые мамы просто отбирают предмет спора у своего малыша и отдают другому. Результат такого воспитания – плачущий ребёнок, который совершенно не понимает, за что его

отругали, да еще и отобрали любимую игрушку. Но самое непонятное в этой ситуации это то, что мама встала на защиту совершенно чужого ей ребёнка.

Не навешивайте на малыша ярлыки - «жадина-говядина», «вредный ребенок» и т.д. Осуждая поведение, не осуждайте самого ребенка.

***ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК НЕ ДЕЛИТСЯ ИГРУШКАМИ,
НИКОГДА НЕ ДЕЛАЙТЕ ТАК:***

1. Не говорите, что он жадный и плохо поступает. Это его игрушки, малыш вправе распоряжаться ими так, как хочет.
2. Не отбирайте игрушку, чтобы отдать другому ребенку. Для детей такой поступок мамы равносителен предательству.
3. Не извиняйтесь перед мамой ребенка, который просит что-то у вашего сына или дочки. Это нормальная ситуация и ваш малыш имеет право не делиться.

4. Не позволяйте другим родителям говорить, что ваш ребёнок жадничает.

5. Не стоит вызывать чувство вины у малыша из-за того, что плачет другой ребенок. В данной ситуации хозяин игрушки ни в чем не виноват. А вот другому малышу мама как раз должна объяснить, что есть свои игрушки и есть чужие, которые принадлежат другим детям.

6. Не запрещайте ребенку забрать уже взятую у него игрушку. Просто объясните, что это нужно сделать вежливо, без применения физической силы. Если же не получается, то обратиться к маме ребенка, чтобы она сама забрала и отдала игрушку.



ЕСЛИ ЖЕ ВЫ ВСЁ-ТАКИ ХОТИТЕ, ЧТОБЫ ВАШ МАЛЫШ ПОДЕЛИЛСЯ ИГРУШКОЙ, ТО:



- Расскажите, что он отдает свою вещь не навсегда, а только на время, и что другой ребенок поиграет немного и сразу отдаст.
- Предложите другому малышу на что-нибудь поменяться. Возможно, у него есть то, что заинтересует вашего малыша. Дети очень любят новые игрушки (особенно, если они чужие).
- Дайте своему ребенку возможность выбора. Пусть он сам решит, хочет он делиться или нет.
- Расскажите, что и другие дети могут не поделиться чем-то интересным.

Только об этом нужно говорить без упрека и позитивном ключе.

- Когда игрушка одна, а хотят играть двое, то мы пробуем установить очередность.

Дети, начиная с двух лет, воспринимают игрушки как часть себя. И намерение одного ребёнка взять игрушки другого в данный период жизни расцениваются как вмешательство в личное пространство.

Но если никакие уговоры не помогают, не расстраивайтесь. Это просто особенности возраста. Когда у Вашего ребенка появятся друзья, он с удовольствием будет с ними играть, делиться и обмениваться игрушками.



КАК НАУЧИТЬ МАЛЫША ДЕЛИТЬСЯ?



В большинстве случаев малыш не понимает, что другие дети заимствуют его игрушки лишь на некоторое время, ему кажется, что игрушку забирают навсегда. Безусловно, идея расстаться со своей собственностью не кажется ему привлекательной. Как научить малыша делиться?

В присутствии малыша делите фрукты и сладости на всех членов семьи - каждому по кусочку, пусть даже маленькому. Если в вашей семье не принято делить все поровну, и вкусности получает только ребенок, он не научится быть добрым.

Почаще просите кроху угощать близких. Если малыш капризничает и не желает доедать кашу, никогда не говорите ему, что отдадите еду другому мальчику (дяде, тете, собачке и т.д.).

Играйте с малышом в предметные игры, которые развивают чувство справедливости. Например, угостите мишку, зайку и куклу яблоком, разделив его поровну, покатайте их по очереди в коляске или на машине.

Обменивайтесь с ребенком предметами, предварительно обговорив, что один его, а другой ваш. Благодарите и хвалите ребенка во время игры, чтобы вызвать у него положительные эмоции.

Попросите у малыша его любимую игрушку, прижмите ее к себе и сразу верните, не забыв поблагодарить. Ребенок будет знать, что его вещь обязательно к нему вернется.

В моменты проявления жадности не оценивайте поведение ребенка, называя его жадной, а больше говорите о своих эмоциях. Скажите ему, что вам неприятно, когда он так поступает, что вы будете рады, если он разрешит деткам поиграть его игрушками.

Научите ребенка общаться. Объясните ему, что, если он хочет поиграть с игрушкой другого малыша, то должен предложить ему свою на обмен. Если малыш сомневается, успокойте его, заверив, что ему непременно вернут его вещь. Если обмен состоялся, похвалите обоих.

Воспитывайте у ребенка любовь и умение дарить подарки. Делайте вместе с ним приятные сюрпризы родным и друзьям. Пусть это будут поделки, которые он сделал с вашей помощью, разученное стихотворение или песенка, либо подарок, купленный вами в магазине. Малыш будет ждать эти моменты с нетерпением и радостью. Чувство удовлетворения позволит ему ощутить себя великодушным и щедрым, и постепенно он поймет, что, отдавая, можно получить в обмен гораздо больше.



Ребенку будет легче воспринять идею обмена правильно, если вы сможете объяснить ему два важных момента:

1. Он делится игрушкой только на некоторое время. Другой малыш поиграет и отдаст ему её обратно.

2. Уступки – явление двустороннее. Он даст другому малышу машинку, но сам сможет поиграть в его мяч. Сегодня он поделится печеньем с братишкой, а завтра тот поделится с ним шоколадкой.

В некоторых ситуациях самым лучшим решением будет не заострять внимание на конфликте, а отвлечь детей. К вам пришли гости, а малышка вцепилась в свои игрушки и отказывается делиться с другими детьми? При этом дети окружили её и пытаются вытащить игрушки из её рук? Уговорить девочку поделиться в такой ситуации будет крайне сложно (ведь упрямство, свойственное кризису трех лет, никто не отменял). Особенно если вы сами при этом нервничаете, поскольку почувствуете молчаливое давление со стороны других родителей. Попытки любой ценой заставить ребенка поделиться только



подольют масла в огонь. Предложите всем детям поиграть в прятки или другую совместную игру, можно также позвать их кушать сладкое. А после, в менее напряженной атмосфере, объясните дочке, что другие детки тоже хотят поиграть, что они не заберут её игрушки домой. Напомните, как другие ребята делились с ней. Или наоборот, как ей было обидно, потому что кто-то другой жадничал. Предложите ей

самой выбрать, какие игрушки она даст другим детям.

Безусловно, родители испытывают смущение и даже стыд, когда их дети жадничают. Но если вы уверены в доброй основе вашего ребенка, вам будет легче оставаться спокойными в конфликтной ситуации и реагировать на неприятное поведение малыша с пониманием.

Подготовил воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад №3 г. Старые Дороги» Селезнёва О.И.

Литература:

**«Общаться с ребёнком. Как?» и «Продолжаем общаться с ребенком. Так?»
Юлия Гиппенрейтер**

Автор учит СЛУШАТЬ своего ребенка. Книга написана очень простым языком, в ней нет отвлеченных философских рассуждений, она полностью состоит из практических советов, примеров из жизни и рекомендаций по улучшению отношений в семье.

Адель Фабер, Элейн Мазлиш. "Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили"

Эта книга - разумное, понятное, хорошо и с юмором написанное руководство о том, как правильно общаться с детьми (от дошкольников до подростков). Многие сравнивают ее с трудами Юлии Гиппенрейтер, разница в том, что первая – написана русским автором, вторая – американскими. Идеи и правила общения в этих книгах очень схожи. Она тоже наполнена массой примеров и случаев из жизни.