Приложение 5

**Мини-проект «Мы помним, мы гордимся!»**

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Участники проекта: воспитанники группы интегрированного обучения и воспитания 5-6 лет, воспитатели дошкольного образования группы, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель. Продолжительность проекта: сентябрь 2022 года - май 2023 года.

Этапы проекта:

1. подготовительный - сентябрь-октябрь 2022 года;
2. основной этап - ноябрь 2022-апрель 2023 года;
3. заключительный этап - май 2022.

Актуальность

Одной из главных задач учреждения дошкольного образования, заложенной в учебной программе дошкольного образования является гражданско-патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, к своей родине, труду, к культуре родного народа.

Детский праздник - одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский - в частности, принято определять, как явление эстетико­социальное, интегрированное и комплексное. Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые яркие и светлые воспоминания. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного

поведения в настоящем.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам - идею о противостоянии добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному краю. Роднит эти чувства единая основа - привязанность и чувство защищенности.

Чувство патриотизма многогранно по структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев Великой Отечественной войны, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги.

Создание проекта «Мы помним, мы гордимся» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и героическим страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников?

Цель проекта: формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств, сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории Беларуси, гражданских позиций, патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта

формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

познакомить с событиями во время Великой Отечественной войны, происходящими в нашем районе, стране;

показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

формировать умение выражать своё отношение, свои чувства к событиям прошлого и настоящего;

приобщать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме о Великой Отечественной войне.

Планируемый результат:

создать методический, наглядный и дидактический материал по теме Великая Отечественная война;

расширить представления детей по теме ВОВ, защитники Отечества,

9мая;

повысить познавательную активность детей;

заинтересовать родителей в сотрудничестве как активных участников образовательного процесса;

пополнить предметно-развивающую среду новыми пособиями, материалами по патриотическому воспитанию;

пополнить уголок книги книгами о войне.

Этапы реализации проекта

1. **этап подготовительный**

Выявление представлений детей о Дне Победы, героях.

Подбор и изучение наглядного материала и познавательной литературы для реализации проекта.

Составление конспектов занятий, бесед, картотек игр, пособий.

Определение тем консультаций и мероприятий для родителей.

Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов досугов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы.

1. этап основной - реализация проекта Работа с воспитанниками
2. Проведение занятий: «Праздник со слезами на глазах», «Памятные места родного города», «Что такое героизм?», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Почему война называется Великой Отечественной войной», «Взрослым и детям нужен мир на всей планете».
3. Проведение бесед: " Что такое героизм"," Дети в годы войны", «Бессмертный подвиг» — о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне в нашем городе, «Военная техника».

2.Чтение и обсуждение произведений о войне: Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Михалков «Быль для детей»; С.Алексеев «Жало», «Мишка», «Шуба, «Первая колонна; Е. Благинина «Шинель»; Е. Трутнева «Парад»; А.Твардовский «Рассказ танкиста»; А.Митяев «Мешок овсянки».

1. Разучивание стихотворений, песен, пословиц на военную тематику.
2. Специально организованная деятельность по образовательной области «Изобразительное искусство: аппликация «Красная гвоздика - символ Победы», рисование «Праздничный салют»; конструирование из бумаги «Письмо солдата».
3. Сюжетно-ролевые игры: «Военный репортер», «Переправа», строительная игра «Крепость».
4. Дидактические игры: «Колесо истории», «Доскажи словечко», «Скажи какой?».
5. Проведение руководителем физического воспитания спортивного досуга «Папу поздравить хочу».
6. Изготовление творческих работ для оформления выставок детских рисунков, совместных работ детей с родителями.
7. Выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ.

12. Оформление стенгазеты «Помним. Гордимся»

1. Викторина «Что мы знаем о войне».
2. Экскурсии к памятным местам нашего города.

**Работа с семьёй**

1. Оформление фото - альбома «Герои нашего города» (фото из семейных архивов), «Дети-Герои войны».
2. Выставка совместных рисунков «День победы - глазами детей!»
3. Праздник «Вместе с сыном, вместе с дочкой».
4. Консультации «Как рассказать ребенку о войне?»
5. Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «День Победы», «День Защитника Отечества»
6. **этап заключительный - подведение итогов проекта.**
7. Праздничный утренник в честь Дня Победы «9 мая - День Победы».
8. Создание видеоролика по памятным местам нашего города.
9. Презентация проекта «Мы помним. Мы гордимся».
10. Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы».
11. Изготовление сувениров для ветеранов.