Приложение 3

Информация по результатам проведения анкетирования

законных представителей воспитанников
«Гражданско-патриотическое воспитания детей в семье»

Дата проведения 20-24 декабря 2021 года.

Анкетирование проводилось с целью развития сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи по вопросу патриотического воспитания детей.

В анкетировании приняло участие 43 законных представителя воспитанников, что составляет 71,5% от общего количества в учреждении.

На вопрос «Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?»

Воспитание любви к Родине - ответили 33 (76,7%) законных представителя воспитанников;

Воспитание уважения к старшему поколению - 22 (51%);

Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа - 29 (67,4%);

Знание истории своей страны - 19 (44%);

Затрудняюсь ответить - 0.

На вопрос «Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?»

Да - ответили 36 (83,7%);

Нет-4 (9,3%);

Затрудняюсь ответить - 3 (6,9%).

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования?»

Да - ответили 35 (81,4%) законных представителей воспитанников;

Нет-2 (4,6%);

Затрудняюсь ответить - 6 (14%).

На вопрос «Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?»

Прививать детям уважение к людям своей страны - 13 (30%);

Познакомить с обычаями и традициями своего народа - 24 (56%);

Расширять представления о родной земле, её столице, городах - 19 (44%);

Ознакомление с историческим прошлым страны - 13 (30%);

Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка - 16 (37%).

На вопрос «Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? »

Да - ответили 31 (72%) законный представитель воспитанников;

Назвали семейные традиции:

вспоминаем тех, кого с нами нет - 1 (2,3%);

встреча Нового года, Пасха, дни рождения каждого члена семьи - 1

(2,3%);

тема не совсем актуальна, современное общество живёт интернетом - 1 (2,3%);

пение колыбельной на ночь, семейные приёмы пищи, подготовка к Новому году - 1 (2.3%);

Нет-6 (14%);

Не ответили - 6 (14%).

На вопрос «В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?»

26 (60%) родителей из числа опрошенных - посещают городской парк;

Лес, водоём, природа - 5 (11,6%);

Физкультурно-оздоровительный центр - 2 (4,6%);

По всему городу - 1 (2,3%);

Местам боевой славы- 2 (4,6%);

Развлекательным местам - 1 (2,3%);

В нашем городе кроме парка нет места отдыха с ребёнком - 1 (2,3%);

В столице - 1 (2,3%);

Затрудняюсь ответить - 3 (6,9%).

На вопрос «Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?»

Путешествуем по городам нашей страны - 1 (2,3%);

Рассказываем историю города - 4 (9,3%);

Формируют культуру поведения в обществе - 2 (4,6%);

Формируют уважение к старшим - 6 (14%);

Беседуют о Родине - 1 (2,3%);

Знакомят с достопримечательностями - 11 (25,5%);

Просмотр мультфильмов по данной теме - 1 (2,3%);

Чтение книг по патриотическому воспитанию - 1 (2,3%);

Формируем бережное отношение к природе, необходимости соблюдения чистоты - 3 (6,9%);

Не ответили - 9 (20,9%);

Ничего - 2 (4,6%);

Затрудняюсь ответить - 1 (2,3%).

На вопрос «Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?»

Посещение культурно-исторических мест - 3 (6,9%);

Взаимопомощь и понимание во всех делах - 2 (4,6%);

Беседы о любви к Родине - 2 (4,6%);

Знакомство с историей нашего города - 2 (4,6%);

Знакомство с творчеством местных писателей и поэтов, экскурсии по городу, разучивание песен на белорусском языке -1 (2.3%);

Игры для изучения истории страны - 1 (2,3);

Бережное отношение к природе -1 (2,3);

Формировать уважение к взрослым -1 (2,3%);

Просто любить детей - 1 (2,3);

Уделять внимание патриотическому воспитанию - 1 (2,3);

Детский сад оказывает необходимую помощь - 2 (4,6);

Не ответили - 2 (4,6%);

Затрудняюсь ответить - 4 (9,3);

Никакой - 1 (2,3%).

Проанализировав данные анкет, было выявлено, что для основной части опрошенных - 33 (76,7%) термин «патриотическое воспитание» - это воспитание любви к Родине, для 29 (67,4%) - это воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа, для 22% (51%) опрошенных - это воспитание уважения к.старшему поколению, для 19 (44%) - это знание истории своей страны.

На вопрос «Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?» 36 (83,7%) - ответили «Да», 4 (9,3%) - «Нет», 3 (6,9%) - затруднились с ответом. На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования?» 35 (81,4%) родителей ответили «Да», 2 (4,6%) - «Нет», 6 (14%)- затруднились с ответом. На вопрос «Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?» 24 (55,8%) опрошенных считают, что нужно знакомить с обычаями и традициями своего народа, 19 (44%) - расширять представления о родной земле, её столице, городах, 13 (30%) родителей считают - нужно прививать детям уважение к людям своей страны, 13 (30%) - ознакомление с историческим прошлым страны, 16 (37%)- воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка. На вопрос «Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?» «Да» - ответил 31 (72%) законный представитель воспитанников, «Нет» - 6 (14%), не ответили на вопрос - 6 (14%). Назвали семейные традиции по 1 (2,3%)законному представителю воспитанников: вспоминаем тех, кого с нами нет; встреча Нового года, Пасхи, дней рождения членов семьи; пение колыбельной на ночь, семейные приёмы пищи, подготовка к Новому году. Тема не совсем актуальна, современбное общество живёт интернетом - ответил 1 (2,3%).

На вопрос «В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?» 26 родителей из числа опрошенных ответили, что посещают городской парк,»лес, водоём, природу - 5 (11,6%), физкультурно- оздоровительный центр - 2 (4,6%), места боевой славы - 2 (4,6%), по всему городу - 1 (2,3%), развлекательным местам - 1 (2,3%), в нашем городе кроме парка нет места отдыха с ребёнком - 1 (2,3%), в столице - 1 (2,3%), затрудняюсь ответить - 3 (6,9%).

На вопрос «Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?» 11 законных представителей воспитанников - знакомят с достопримечательностями, 6 - формируют уважение к старшим, 4 (9,3%) - рассказывают об истории города, 3 - формируют бережное отношение к природе, необходимость соблюдать чистоту, 2 - формируют культуру поведения в обществе, по 1 опрошенному ответили - путешествуют по городам нашей страны, беседуют о Родине, смотрят мультфильмов по данной теме, читают книги по патриотическому воспитанию. Не ответили - 9, «Ничего» - 2, затрудняюсь ответить - 1. На вопрос «Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?» посещение культурно-исторических мест - считают 3, взаимопомощь и понимание во всех делах 2, игры для изучения истории страны, беседы о любви к Родине - 2, знакомство с историей нашего города -!2, детский сад оказывает необходимую помощь - 2, по 1 опрошенному ответили - знакомство с творчеством местных писателей и поэтов, экскурсии по городу, разучивание песен на белорусском языке, формировать уважение к взрослым, просто любить детей, уделять внимание патриотическому воспитанию, формировать бережного отношение к природе, информационной. Не ответили - 2, затрудняюсь ответить - 4, никакой - 1.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: большинство опрошенных считают тему патриотического воспитания актуальной, во многих семьях существуют семейные традиции, родители уделяет внимание в семье патриотическому воспитанию. К сожалению, никто из родителей не назвал, что посещает с ребёнком музеи и

выставки. Значительной части родителей (около 16%) эта тема была не интересной, они либо затруднялись с ответом, либо вообще не отвечали на вопрос. Поэтому воспитателям групп необходимо продолжать работу с родителями в этом направлении, используя разнообразные формы работы: беседы, консультации, групповые и общие родительские собрания, выставки совместного творчества, проекты; размещать наглядную информацию, информировать о мероприятиях, проводимых с детьми в учреждении по данному вопросу. Донести до родителей важность патриотического воспитания детей, огромное значение личного примера близких людей. Осознание, ребенком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной помогает познанию ребенком самого себя.