**Родительское собрание**

**«Все профессии нужны - все профессии важны».**

**Цель:** развитие интереса родителей к проблемам профессионального определения детей, приобщение к игре ребёнка в условиях семьи.

**Задачи:**

- формировать у родителей заинтересованность, активное творческое участие в образовательном процессе;

- побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания интересов и увлечений у детей в семье;

- обучение родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста;

- установить доверительные взаимоотношения между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников.

**Форма проведения:** Дискуссия.

**Участники:** родители, педагоги.

**План проведения:**

***1. Вступительная часть*.** (Игра в кругу «Давайте познакомимся»)

***2. Показ презентации*** *« Интересный мир профессий».*

1. Игра «Вопрос – ответ».

2. Игра «Составь схему действий».

3. Сообщение «Методы обучения и воспитания».

4. Дидактическая игра «Узнай профессию на ощупь».

**3*. Подведение итогов. Рефлексия игра «Солнышко».***

**Ход собрания**

***1. Вступительная часть. Игра в кругу «Давайте познакомимся».***

(Родители встают вкруг.)

**Воспитатель:**

- Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада видеть вас сегодня в нашем зале. Спасибо, что нашли время и пришли к нам.

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных,

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

Родители называют свои профессии, передавая друг другу воздушный шарик. Я начинаю с себя:

- Я работаю воспитателем в детском саду.

После того, как все назвали свою профессию, родители присаживаются.

Как вы уже догадались, сегодня мы поговорим с вами о выборе будущей профессии вашими детьми. Педагогический коллектив нашей группы, детского сада считает, что начинать знакомство детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас. Возможно, когда ваш малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии. О каких только профессиях не мечтают сегодня наши дети. А сейчас предлагаю отгадать загадки и увидим, о каких профессиях мечтают дети.

***2. Показ презентации « Интересный мир профессий»***

(3 Слайд)

- Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не пугайся и не плачь,

Ведь тебе поможет …(Врач)

4 Слайд)

- У него товара горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мёд.

Всем он людям продаёт. (Продавец)

 (5 Слайд)

 Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. (Парикмахер)

 (6 Слайд)

- Кто плывёт на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

(7 Слайд)

- Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят,

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит …(Строитель)

(8 Слайд)

- Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку,

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку… (Шофёр)

( 9 Слайд)

В детский сад приходят дети, чтобы дружными расти,

Чтобы знали всё на свете, и на свете всё смогли.

Кто же детям здесь поможет рисовать, лепить, играть?

Кто покормит и уложит на кроватке тихо спать?

С кем для мам подарки клеим, дружно встанем в хоровод?

Кто заменит детям маму, пока мама не придёт? ( Воспитатель)

(10 Слайд)

- От блинов я стал сильнее,

Веселее и добрее.

Покатать решил ребят,

Вот они в такси сидят. (Таксист)

(11Слайд)

- Кто воспитателю поможет,

Всё в группе чисто приберёт,

Детей накормит, спать уложит,

Везде порядок наведёт?....(Няня в детском саду)

(12 Слайд)

В ресторане их найду я –

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварёшками в руках. (Повар)

**Воспитатель:**

- Семья - это, пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. Несомненно, воздействует и общая атмосфера, профессиональные семейные традиции. Продолжение семейных традиций всегда поддерживалось, приветствовались «семейные династии» - актёрские, врачебные, учительские и другие.

 Часто ли Вы рассказываете детям о том, кем работают их родители, кем были их бабушка и дедушка, другие близкие родственники?

**1. Игра « Вопрос – ответ»** (13 слайд)

Родителям предлагается ответить на вопросы, которые написаны на лепестках ромашки и оформить на столе « Маленькое солнышко».

Родители читают вопрос, вместе обсуждают ответ. Каждый из присутствующих, может высказаться, основываясь на личном опыте.

1. Как вы думаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с профессиями?

2. С чего и как лучше начать знакомить детей дошкольного возраста с профессиями?

3. Рассказывали ли Вы своим детям о своей профессии? Были ли они у Вас на работе?

4. Как игры могут помочь детям познать профессию?

5. Есть ли у Вас дома развивающие игры по ознакомлению детей с профессиями? Если есть, то какие?

6. Кем бы хотел стать Ваш ребёнок?

7. Кем бы Вы хотели видеть своего ребёнка в будущем?

Обобщить сказанное вами хочется словами известного педагога Антона Семёновича Макаренко: «Игра имеет в жизни ребёнка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре». (14 слайд)

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какая у нас получилась красивая, волшебная ромашка, похожая на солнышко.

- Как Вы думаете, в чём заключается её волшебство?

- Загадайте желание и пусть оно у Вас обязательно сбудется.

**Воспитатель:**

Чтобы ребёнок лучше ориентировался в мире профессий, с ним необходимо об этом разговаривать. Предлагаю вам план составления детского рассказа о профессиях:

**2. Игра «Составь схему действий»** (15 слайд)

- Сейчас будем работать в командах. Выберите карточку и разделитесь по их цвету.

Предложен алгоритм составления рассказа. Каждой команде нужно выбрать одну профессию и представить её. Желательно не повторяться. (Родители представляют профессии.)

**Воспитатель:**

- А сейчас давайте выясним, насколько вы много узнали о мире профессий. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по – вашему, соответствуют данной характеристике.

**Например,** самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир.

- Итак, слушайте следующие характеристики:

1.Самая сладкая (пчеловод, кондитер, повар),- 16, 17 слайд

2.Самая волосатая (парикмахер), - 18,19 слайд

3.Самая детская (воспитатель, помощник воспитателя), - 20,21 слайд

4.Самая смешная (клоун), - 22,23 слайд

5.Самая общительная (учитель, журналист), - 24, 25 слайд

6.Самая белая (врач), - 26,27 слайд

7.Самая зубастая (стоматолог), - 28,29 слайд

8.Самая начитанная (библиотекарь), - 30,31 слайд

9. Самая опасная (пожарник, спасатель), - 32,33 слайд

10. Самая быстрая (гонщик), - 34,35 слайд.

**3. Сообщение «Методы обучения и воспитания»**

**Воспитатель:**

- Для ознакомления детей с трудом взрослых мы применяем традиционные методы обучения и воспитания: (36 слайд)

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);

- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);

- практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно – бытового труда);

- игровой (сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых проводится в процессе специально организованной деятельности, в процессе нерегламентированной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности и в процессе совместной деятельности с семьёй. Систему работы по формированию у детей представлений о труде взрослых мы строим по трём направлениям:

**Приближение детей к труду взрослых.**

Это направление работы осуществляется нами в процессе специально организованной деятельности по формированию представлений о труду людей разных профессий с обязательным включением предварительной беседы о данной профессии.

Специально организованная деятельность сопровождается рассказом, рассматриванием иллюстраций и изображений инструментов, материалов, спецодежды представителей профессий, прослушиванием художественных произведений, дидактическими играми, что позволяет детям наиболее полно понять суть и процесс профессиональной деятельности взрослого.

При ознакомлении детей с трудом взрослых с помощью специально организованной деятельности очень важно не только расширять, но и углублять знания о профессиях, ориентироваться не только на количество, но и на качество представляемой детям информации. Именно основательность такой информации положительно сказывается на дальнейшем профессиональном самоопределении детей.

**Приближение работы взрослых к детям.**

Наиболее действенными способами ознакомления детей с трудом взрослых мы считаем наблюдения и экскурсии, которые обеспечивают наглядность и ясность получаемых представлений, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

В процессе экскурсии дети получают возможность наблюдать различные способы выполнения профессиональных действий человека той или иной профессии.

В наблюдении за трудом людей разных профессий детей сначала привлекают видимые действия людей, орудия труда, материалы. Помимо этого педагог должен обращать внимание детей на самого трудящегося человека, его отношение к выполняемой работе, взаимоотношения с другими людьми. Тогда наблюдение за профессиональной деятельностью взрослого положительно влияет на поведение детей, на их отношение к людям, к вещам.

**Совместная деятельность взрослого и ребёнка.**

К этому направлению работы с детьми относятся сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, игровые ситуации и другие формы деятельности, которые могут реализоваться в течение режимных моментов дня, в свободной и совместной деятельности педагога и ребёнка.

 Грамотное проведение дидактических игр позволяет расширить представления детей о людях разных профессий.

**4. Игра « Узнай профессию на ощупь»**

**Воспитатель:**

А сейчас мы с вами поиграем в игру **« Узнай профессию на ощупь»**

(в коробке с двумя отверстиями с боков, положены атрибуты разных профессий). Родители на ощупь обследуют предметы и называют профессию. (37 слайд)

***3. Подводя итогов***

- Хочется сказать, что для того чтобы наши дети были разносторонне развитыми, нужно в разных формах давать им познавательный материал. Вопрос выбора профессии поднимается уже в начальной школе. Поэтому и в дошкольном возрасте стоит знакомить детей с различными профессиями.

**Уважаемые родители!** В заключение нашей встречи хочется прочитать стихотворение А. Лопатиной «Дружите с детьми». (38, 39 слайд)

Не жалейте время для детей,

Разглядите взрослых в них людей.

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

Обо всём на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте

И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять

- Каждый шаг не нужно проверять,

Мненье и совет их уважайте,

Дети – мудрецы, не забывайте.

Взрослые, надейтесь на детей

И любите их душою всей.

**Рефлексия игра «Солнышко»** (Родители встают в круг). (40 слайд)

- Расскажите своё впечатление о нашей встрече, что Вам особенно понравилось. В чём Вы считаете актуальность обсуждаемой темы. (Родители передают солнышко и рассказывают о своих впечатлениях).

**Воспитатель:**

Пусть наше солнышко согревает Вас и наших детей своим теплом!

- А. де Сент – Экзюпери писал: «Я пришёл из детства, как из страны. Нам, взрослым, следует чаще думать, какими красками мы раскрасили страну детства для пришедших туда наших малышей. Эта страна пока ещё полностью в наших руках, и за неё мы по – настоящему в ответе. За оригинал – не за отражение!» (41 слайд).

- Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще.

Открывайте мир вместе с ребёнком! До новых встреч!

Подготовила: воспитатель дошкольного образования Абрамова С.Ф.